

Кушкова Надежда Юрьевна работает в должности социального педагога с 2010 года. С 2010 года работала в СП «Детский сад № 68 «Тополек». С сентября 2017г работаю в МБОУ «Карпогорская СШ № 118».

**Основная задача социального педагога:** обеспечить комплекс мер по развитию, воспитанию и обучению детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении.

#### **Основные направления работы:**

- помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, присмотром за ребенком;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение учреждения;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью их предотвращения;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- пропаганда и разъяснение прав семьи и детей.

#### **Функции социального педагога:**

1. **Образовательно-воспитательная.** Социальный педагог обеспечивает целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность детей и взрослых. Стремится полноценно использовать в воспитательном процессе средства и возможности семьи, школы, социума, а также возможности самой личности как активного субъекта воспитательного процесса.
2. **Диагностическая.** Социальный педагог изучает медико-психологические и возрастные особенности, способности учащихся, интересы, круг общения, условия жизни, выявляет негативные и позитивные влияния. Дважды в год проводит обследование социально-бытовых условий жизни детей, находящихся под опекой.
3. **Организаторская.** Социальный педагог организует социально-педагогическую деятельность детей и взрослых, их инициативу, творчество, влияет на содержание досуга. Содействует в вопросах трудоустройства, профессиональной ориентации и адаптации деятельности подростковых и молодежных объединений. Осуществляет взаимодействие медицинских, образовательных, культурных, спортивных, правовых учреждений, обществ, благотворительных организаций в социально-педагогической работе.
4. **Прогностическая.** Социальный педагог участвует в проектировании процесса социального развития микросоциума Школы.

5. Предупредительно-профилактическая и социально-терапевтическая. Социальный педагог учитывает и приводит в действие социально-правовые, юридические, психологические механизмы предупреждения и преодоления негативных влияний. Организует социо-терапевтическую помощь нуждающимся, обеспечивает защиту их прав. Выявляет семьи, нуждающиеся в социальной защите. Социальный педагог формирует списки учащихся:

- в многодетных семьях;
- в семьях матерей-одиночек;
- в неполных семьях;
- в семьях, потерявших кормильца;
- в малообеспеченных семьях.

6. Организационно-коммуникативная. Социальный педагог способствует вовлечению добровольных помощников, населения микрорайона в социально-педагогическую работу, в совместный труд и отдых, деловые и личностные контакты. Социальный педагог непосредственно работает с профилактическим советом, с социальной комиссией родительского комитета.

7. Охранно-защитная. Социальный педагог использует арсенал правовых норм для защиты прав и интересов личности, содействует применению мер государственного принуждения в отношении лиц, допускающих противоправные воздействия на подопечных социального педагога. Отвечает за организацию школьного льготного питания учащихся, нуждающихся в социальной поддержке.